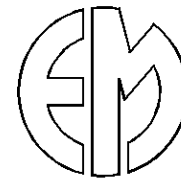




**Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"Ettore Majorana"**

24068 SERIATE (BG) Via Partigiani 1
Tel 035 297612 – Fax 035301672
Cod. Mecc. BGIS01700A Cod.Fisc. 95028420164
Md AP 13 - Patto di corresponsabilità educativa Rev 03/11/2017



PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA

**Delibera n° 3 del Collegio Docenti del 01.09.2017
Delibera n° 26 del Consiglio d'Istituto del 30.10.2017**

L'Istituto "Ettore Majorana" di Seriate (BG), rappresentato dal Dirigente, stipula con la famiglia dell'alunno il seguente patto educativo di corresponsabilità.

Le parole chiavi che definiscono le attitudini dell'IISS Majorana sono ACCOGLIENZA e RISPETTO.

In questi termini sono racchiusi gli sforzi, le attenzioni e la capacità di ascolto che la nostra Scuola pone in essere ogni giorno, ogni momento, nei confronti di Genitori, Alunni, Docenti, Dirigenti e Personale, senza distinzione alcuna di ruolo. Noi crediamo nell'accoglienza, ma abbiamo bisogno anche che vi sia un rispetto dei ruoli e delle figure professionali che si impegnano ogni giorno perché queste parole non restino solo sulla carta. E' per questo motivo che Vi proponiamo questo "Patto di Corresponsabilità Educativa", costituito da tre parti dove prima la Scuola, poi l'Alunno e infine la Famiglia s'impegnano a "lavorare insieme per...", in modo da garantire i Diritti e rispettare i Doveri che sono quelli sui quali, da sempre, si fonda la nostra cultura civile e democratica.

LA SCUOLA SI IMPEGNA.

Affinché tutti, studenti, insegnanti, genitori e personale addetto ai vari uffici possano operare nel miglior modo possibile, l'Istituto Majorana s'impegna nel:

- offrire un ambiente favorevole all'apprendimento, alla crescita culturale e integrale della persona; un ambiente aperto alla pluralità delle idee, rispettoso dell'identità di ciascun alunno, che, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorisca il processo di formazione di ciascun alunno, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;
- offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo di ciascuno oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza; favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili, promuovendo iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri, tutelandone la lingua e la cultura, anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali; stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli alunni; garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni

mantenendo un costante rapporto con le famiglie, anche attraverso strumenti tecnologicamente avanzati, nel rispetto della privacy, quali il sito www.ettoremajorana.gov.it ed il relativo registro elettronico.

I DOCENTI SI IMPEGNANO.

I Docenti progettano l'attività formativa secondo le indicazioni relative ai rispettivi curricoli, sono responsabili delle strategie didattiche adottate nel lavoro scolastico, e si impegnano a:

- comunicare gli obiettivi formativi e didattici esplicitando i percorsi per raggiungere i diversi traguardi;
- rendere noto agli alunni e ai genitori il proprio progetto formativo e a riferire relativamente alle diverse attività che si promuoveranno nel corso dell'anno scolastico;
- articolare il proprio lavoro in modo da prevedere anche attività di recupero, sostegno e potenziamento, individualizzando i percorsi di insegnamento/apprendimento;
- creare e realizzare all'interno della classe e della scuola relazioni positive fondate sul dialogo e sul rispetto reciproco;
- favorire la più ampia partecipazione attiva e responsabile da parte di ciascun alunno verso le varie proposte formative e le attività didattiche;
- spiegare e motivare le scelte educative della scuola
- spiegare la necessità, le funzioni e gli scopi delle prove di verifica, della misurazione e del controllo degli apprendimenti;
- esplicitare i criteri di valutazione adottati relativi alla propria disciplina e in generale relativi ai livelli di apprendimento raggiunti
- promuovere l'idea di scuola come comunità educante

GLI STUDENTI SI IMPEGNANO.

Per il pieno raggiungimento dei traguardi stabiliti è necessario che gli alunni siano coscienti che al diritto allo studio corrisponde il dovere di:

- svolgere regolarmente e continuativamente il lavoro assegnato a scuola e a casa;
- rispondere con attenzione e partecipazione alle proposte formative e didattiche;
- rispettare le diversità personali e culturali, le diverse sensibilità, mantenendo aperto il dialogo con i compagni, gli insegnanti e tutto il personale della scuola;
- rispettare gli ambienti, gli arredi, gli oggetti e gli strumenti di lavoro, sia quelli propri che degli altri compagni. In caso di utilizzo di apparecchiature in comodato d'uso, ne tengano cura come se fossero di proprietà, e le rendano all'Istituto pienamente funzionanti;
- conoscere e rispettare rigorosamente il Regolamento di Istituto;
- assumere un comportamento, utilizzare un linguaggio e avere un abbigliamento consono al luogo educativo in cui si trovano
- conoscere e assumere un comportamento adatto alle procedure per la sicurezza.

I GENITORI SI IMPEGNANO.

Una costruttiva collaborazione tra scuola e famiglia è premessa indispensabile per la riuscita del progetto educativo. I genitori pertanto s'impegnano a:

- prendere visione del progetto formativo, dividerlo, discuterlo con i propri figli, assumendosi la responsabilità di quanto espresso e sottoscritto;
- condividere con gli insegnanti linee educative comuni, consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione educativa;
- partecipare con proposte e osservazioni ad incontri e assemblee;
- conoscere il Regolamento di Istituto;
- mantenere aperta la comunicazione con i docenti e con la scuola attraverso la puntuale lettura e l'eventuale firma degli avvisi, la consultazione del registro elettronico, i colloqui personali; discutere con i figli di eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari, stimolando una riflessione sugli episodi di conflitto e di criticità;
- seguire i propri figli aiutandoli ad affrontare la fatica nello studio e motivandoli nell'esecuzione dei diversi compiti assegnati;
- aiutare i figli a compiere scelte responsabili, trovando le giuste priorità tra le molteplicità delle attività svolte in ambito scolastico ed extrascolastico;
- collaborare con i docenti nel progetto educativo, affinché il comportamento del proprio figlio sia adeguato al luogo, rispettoso dei compagni, dei docenti, del personale e di tutti gli ambienti della scuola;
- assumere responsabilità e rispondere economicamente degli eventuali danni a cose e/o persone causati dal proprio figlio in violazione dei doveri sanciti dal Regolamento di Istituto e dallo Statuto delle Studentesse e Studenti

Il presente Patto educativo di corresponsabilità viene consegnato a cura del Dirigente dell'Istituto ai Genitori degli alunni (*una copia firmata alla scuola e una copia alla famiglia*).

Ricevo il Patto educativo di corresponsabilità che sottoscrivo in qualità di
_Genitore (o Tutore legale) dell'alunno.

Il Dirigente Scolastico

Il Genitore (o Tutore)
